



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º DE BACHILLERATO DIBUJO TÉCNICO II

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En la asignatura de **Dibujo Técnico II** en el curso de **2º de Bachillerato** se evaluarán:

- Realización de trabajos teóricos, técnicos o de investigación.
- Realización de tareas o producciones.
- Pruebas escritas.

El alumnado estará informado de cuáles serán estos aspectos que se evalúen previo a la realización de cualquier tarea, proyecto o prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **calificación final** será una **media ponderada considerando los porcentajes que se muestran en la tabla**. A dicha calificación se le aplicará el redondeo matemático y siempre se expresará en base 10.

	CRITERIOS	PONDERACIÓN (%)
C.E.1	1.1. Analizar la evolución de las estructuras geométricas y elementos técnicos en la arquitectura e ingeniería contemporáneas, valorando la influencia del progreso tecnológico y de las técnicas digitales de representación y modelado en los campos de la arquitectura y la ingeniería.	4
C.E.2	2.1. Construir figuras planas aplicando transformaciones geométricas y valorando su utilidad en los sistemas de representación	10
	2.2. Resolver tangencias aplicando los conceptos de potencia con una actitud de rigor en la ejecución.	10
	2.3. Trazar curvas cónicas y sus rectas tangentes aplicando propiedades y métodos de construcción, mostrando interés por la precisión.	10
C.E.3	3.1. Resolver problemas geométricos mediante abatimientos, giros y cambios de plano, reflexionando sobre los métodos utilizados y los resultados obtenidos.	10
	3.2. Representar cuerpos geométricos y de revolución aplicando los fundamentos del sistema diédrico.	10
	3.3. Recrear la realidad tridimensional mediante la representación de sólidos en perspectivas axonométrica y cónica, aplicando los conocimientos específicos de dichos sistemas de representación.	10
	3.4. Desarrollar proyectos gráficos sencillos mediante el sistema de planos acotados.	10
	3.5. Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica.	10
C.E.4	4.1. Elaborar la documentación gráfica apropiada a proyectos de diferentes campos, formalizando y definiendo diseños técnicos empleando croquis y planos conforme a la normativa UNE e ISO.	10



C.E.5	5.1. Integrar el soporte digital en la representación de objetos y construcciones mediante aplicaciones CAD valorando las posibilidades que estas herramientas aportan al dibujo y al trabajo colaborativo	6
TOTAL		100

Los **Criterios de Evaluación ponderados para la obtención de la Calificación de la materia**, son la concreción de las competencias específicas que se relacionan a continuación, y que, en definitiva, describen lo que el alumnado debe saber y ser capaz de realizar al finalizar una etapa educativa:

- **Competencia específica 1.** Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados.
- **Competencia específica 2.** Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones.
- **Competencia específica 3.** Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitecturas e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano.
- **Competencia específica 4.** Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles.
- **Competencia específica 5.** Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para virtualizar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones.

La asignatura se habrá superado si la calificación es de **5 puntos sobre 10** o superior. Si la calificación es menor de 5 en alguna de las evaluaciones, se adoptarán medidas de refuerzo para que el alumno/a pueda finalmente superar la asignatura.

Este es un documento para información de las familias y el alumnado, estando también concretado en la programación. Los alumnos han sido informados sobre estos criterios de forma presencial y disponen de esta información en el Equipo de Teams de la asignatura.

Fdo. La Jefa de Departamento



Flavia Besada Otero